Male, responsabile di orientamento in entrata e uscito

Piras, è disponibile a parlare. Lei è via e non può usare computer,

Are you involved in the university or career orientation of the students? What activities could the students do for their university or career orientation? Is a high school task to contact universities for the orientation? How can high school choose the universities to contact? Io sono il responsabile in orientamento in entrata e in uscita a partire da quest’anno e per ora mi sono concentrato solo su quello in entrata. Per quanto riguarda l’orientamento in uscita, alcune università mi hanno contattato per svolgere incontri online a scuola. Sto raccogliendo un po’ di informazioni e delle proposte dalle università, in base a indirizzi della scuola superiore e sto organizzando incontri online. Inoltre, lavoro come professore in una quinta superiore e ho chiesto agli studenti i loro interessi che possono sfociare in possibili incontri da fare. Io comunque pensavo di contattare le università direttamente. Per il liceo artistico abbiamo tante proposte di incontri con diverse università e pensavo di contattare il politecnico. Inoltre, alcuni corsi di design possono interessare anche agli alunni del liceo scientifico. In sostanza il mio lavoro verte nell’accogliere le opportunità e organizzare incontri con università che mi hanno già proposto e contattare università che possono interessare ragazzi.

Come avviene il contatto con l’università? Di solito l’università con cui si è già organizzato qualcosa in passato ripropongono un incontro con gli alunni, perché sanno che c’è interesse. Ma comunque bisogna trovare anche nuovi contatti, per facoltà che possano interessare i ragazzi coerenti con quello che studiano alle scuole superiori. La cosa fondamentale è capire interessi dei ragazzi.

Come capisce quali sono vari interessi di tutti i ragazzi dell’ultimo anno delle scuole superiori? Per me questo è il primo anno e quindi devo capire bene come muovermi. Quest’anno come l’anno scorso, ho creato una classroom in cui ho inserito tutti studenti delle quinte. Poi nella classroom ho girato tutte le informazioni delle università, così che gli alunni rivano le informazioni via e-mail. Quindi una via per raccogliere i dati sarebbe quella di chiedere su classroom gli interessi ai ragazzi, così da raccoglierli e poi analizzarli. Se no si potrebbe fare anche un questionario di Google, facile da leggere per recuperare dati e per capire i loro interessi e le loro proposte. Così posso vedere quali università sono le più gettonate tra gli studenti e quali sono i loro interessi. Nella mia classe ho fatto scrivere su un foglio i loro interessi. Questionario è semplice da proporre e fatto in maniera tale da avere riscontri semplici e immediati

Do you give any advice to the student for what is better for their future? Is your task to give information about their future path (universities, work)? If yes, what data do you base your recommendations on? (do you give advice based on only the school degrees or you also consider the soft skills or the attitude of the students?) Mi è capitato di dare consigli e il suggerimento che do è sempre quello di fare quello che più vi piace. Perché uno deve guardare anche le opportunità di lavoro, ma devi fare sempre quello che ti piace e quello per cui sei portato. Perché se vai a iscriverti in una materia che non sei convinto, è possibile che poi ti penti della scelta fatta. L’importante è capire cosa piace e cosa non piace, quindi l’orientamento è molto importante. Nel percorso che scegli non ci sono sempre cose semplici, ma l’importante è che una cosa ti piace così da poter andare aventi. Io personalmente non do consigli su dati o statistiche. La scelta universitaria va fatta con una motivazione per studiare le cose. Perché io in passato ho fatto così e non mi pento della scelta fatta. Se non scegli ciò che ti piace è più probabile che poi perdi un anno, perché tra sei spaesato.

Per dare suggerimenti io guardo anche nel dettaglio i ragazzi e vedo i ragazzi nelle varie materie perché sono un professore di sostegno. È fondamentale capire le attitudini dei ragazzi, perché poi ti portano a scegliere l’università. Per me la fase osservativa è fondamentale, per capire come i ragazzi si comportano nelle varie materie. Per esempio, mi ricordo che a un’alunna che seguivo avevo capito che l’artistico non era la sua scuola, quindi a un certo punto le ho parlato e le ho detto di pensare a un’alternativa perché questo non era il suo percorso, perché faceva davvero molta fatica. Poi questa mia osservazione l’ha fatta riorientare ed è andata a fare altro ed è riuscita bene. Osservare gli alunni nello studio e nelle loro abilità è fondamentale per dare consigli, che non devono essere troppo invasivi. Ma gli insegnanti hanno il compito di osservare e dare delle dritte ai ragazzi.

Come fa a valutare le attitudini e le abilità dei ragazzi? Io non uso delle griglie di osservazione anche se ci sono. Allora io credo che dalla mia esperienza capisca bene i ragazzi, le loro abilità e le loro difficoltà. Anche senza avere strumenti veri e propri posso capire i ragazzi. Ma ci sono strumenti molto validi che possono essere utili per osservare. Questi strumenti sono per lo più delle griglie in cui vengono osservati degli indicatori (attenzione, memoria, leggere, scrivere, concentrazione…) che vengono poi segnati attraverso delle check list o delle griglie. In base alle check list di osservazione per i ragazzi, il professore valuta le capacità del ragazzo. Anche per i lavori di gruppo ci sono delle griglie di osservazione che portano poi a valutazioni dei ragazzi.

If you have a student that is very good in your subject, would you suggest continuing the studies in your subject?

Do you know which project the student did in his high school years? Do you use the electronic ledger to record the students’ data? Do you also use another platform?

La segretaria tratta tutti i dati sensibili dei ragazzi (telefono, e-mail…). Sul registro elettronico i ragazzi sono registrati e il singolo insegnante può vedere alcune informazioni come anche il numero dei genitori. La scuola per affrontare l’emergenza covid ha creato una e-mail scolastica per il liceo per tutti gli studenti, così che potessero essere inseriti nelle clasroom per fare didattica a distanza. Tramite registro elettronico si garantisce la privacy degli alunni. Ad esempio, se dobbiamo condividere documenti riservati, come diagnosi per dislessia o altri documenti sensibili, possiamo usare il registro elettronico perché ce l’ha detto l’avvocato che garantisce la privacy e si evita di mandare via e-mail. Con g suite è possibile avere report delle riunioni, dove nel report sono riportate la data e l’ora di accesso delle persone che hanno partecipato con i dati su classroom. Anche i voti sono conservati sul registro elettronico, così come le assenze. Inoltre, sul registro elettronico puoi inserire dei dettagli nei voti, per fare capire la motivazione del voto.

I lavori di gruppo sono stati un po’ penalizzati dalla pandemia che ha complicato la possibilità di lavorare con gli altri. Nella valutazione non viene segnalato cosa ha fatto il ragazzo. Viene dato il voto attraverso una griglia di osservazione del gruppo e poi viene fuori il voto. In base a queste griglie riesco a capire e registrare e diversificare il voto. Ogni dipartimento poi ha le sue griglie e la puoi modificare.

Are you involved in PCTO project? What tasks do you have in this project? What is your opinion about this? Do you think that it could be improved?

Sono stato coinvolto come tutor di qualche ragazzo, e anche con i ragazzi del sostegno. Come tutor dei ragazzi ho avuto esperienze positive, non ho avuto difficoltà di contatto con l’azienda e i ragazzi che seguivo non hanno mai dato problemi. I miei compiti erano quelli di andare a conoscere il tutor aziendale, andare a vedere cosa faceva il ragazzo e fare una valutazione. Come sostegno di ragazzi con problemi ho cercato i percorsi più adatti a loro, in ambienti tranquilli.

PCTO Manager: How can you choose the match between students and companies? Do you contact each company in based of the request of the student? Do you adapt the companies to the student? What is the most difficult task to do in this project in your role? How can you manage all the information from the PCTO project?

Contatti docente (fino 8/9 non è di ritorno):

open day per studenti: due student che hanno fatto architettura